



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**ISTITUTO COMPRENSIVO "PIAZZA WINCKELMANN"**

P.zza J. J. Winckelmann, 20 - 00162 ROMA – Cod. RMIC8EC00C

Tel. 06/86219146 – Fax 06/86325006 – Codice Fiscale 97713670582

e-mail [rmic8ec00c@istruzione.it](mailto:rmic8ec00c@istruzione.it) – PEC [rmic8ec00c@pec.istruzione.it](mailto:rmic8ec00c@pec.istruzione.it) – Codice Univoco Ufficio UF9CBP

## **RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE** **AL PROGRAMMA ANNUALE** **PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO**

**2017**

*Dirigente Scolastico: Dott.ssa Nicoletta Grandonico*

Il Programma Annuale 2017, d'ora in avanti indicato con PA 2017, rappresenta il documento programmatico finanziario fondamentale con il quale si realizzano le attività e i progetti descritti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016-2019 (P.T.O.F.), Esercizio Finanziario 2017. Con la deliberazione del P.T.O.F. da parte del Consiglio di Istituto si intendono approvate tutte le iniziative che vi sono descritte.

Il PA 2017 è impostato a partire dai documenti contabili predisposti dal Direttore dei servizi generali e amministrativi (DSGA), Paola Atripaldi.

### **RISULTATI RAGGIUNTI NELLA GESTIONE FINANZIARIA DELL'ANNO PRECEDENTE**

L'operato dell'I.C. "Piazza Winckelmann" ha ottenuto validi riscontri evidenziati dall'elevato numero di richieste di iscrizioni che hanno consentito, nella Scuola secondaria di I grado, nel corrente a.s., la formazione di 11 classi prime, ovvero, di due classi in più rispetto al precedente anno scolastico.

In relazione alla Scuola dell'Infanzia, la mancanza di locali scolastici ha determinato, come sempre, la formazione di lunghe liste di attesa, soprattutto per il tempo normale. Nella Scuola Primaria di via Lanciani, a causa delle numerose richieste di iscrizioni alle classi prime, il laboratorio di Informatica è stato adibito, nell'a.s. 2016/2017, ad aula scolastica; si cercherà, in seguito, di recuperare tale spazio laboratoriale collocandolo, previa ristrutturazione, nei locali dell'ex Segreteria del plesso "Brasile". Al momento, gli alunni dispongono del laboratorio di Informatica della Scuola Secondaria di I grado.

Il P.O.F. dell'Istituto Comprensivo, sulla base delle esigenze formative riconosciute negli allievi e di una efficace interazione con il territorio, ha definito le proprie finalità in continuità con le attività curricolari ed extracurricolari realizzate nei precedenti anni scolastici, che hanno riscosso il plauso dell'utenza.

In particolare, sono state realizzate tutte le attività progettuali, nonché i corsi di formazione per il personale docente ed il personale A.T.A. inseriti nel P.O.F.

Al fine di dare risposta ai bisogni formativi e alle esigenze dell'utenza, sono stati, inoltre, attivati corsi di arricchimento dell'Offerta Formativa in orario curricolare ed extracurricolare, tenuto conto delle richieste delle famiglie, svolti da docenti interni e/o da Associazioni esterne (Latino, Lingua Inglese con insegnanti madrelingua, Lingua Francese con insegnanti madrelingua per certificazione DELF, recupero linguistico di alunni stranieri con Associazione di volontariato del territorio, ecc.). Particolare attenzione è stata dedicata agli alunni disabili o con DSA, in stretto collegamento con le strutture socio-sanitarie territoriali, i cui esperti hanno partecipato con assiduità e competenza alle riunioni dei GLH Operativi e del GLI.

Nell'Istituto ha funzionato uno sportello di ascolto psicologico realizzato gratuitamente in quanto inserito nelle attività progettuali del Municipio II finanziate con la Legge 285/97. Una psicologa qualificata ha rivolto il suo intervento agli alunni della Scuola Secondaria di primo grado, a gruppi classe della Scuola Primaria e dell'Infanzia, a personale docente e non docente.

La Scuola Secondaria di I grado ha partecipato a concorsi / competizioni nazionali e internazionali quali: Giochi d'Autunno e Campionati Internazionali dei Giochi Matematici – Università Bocconi; concorso musicale nazionale "G.Visconti"; concorso musicale nazionale "Giovani Musicisti", ecc.). Gli alunni dell'Istituto si sono particolarmente distinti, vincendo numerosi premi.

## **ATTUAZIONE DELLE INDICAZIONI NAZIONALI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA E DEL PRIMO CICLO**

Dall'anno scolastico 2014/2015 l'I.C. Piazza Winckelmann partecipa alla sperimentazione M.I.U.R. dei modelli per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione (C.M. 3/2015).

Nel decorso anno scolastico, l'Istituto, in qualità di scuola capofila della Rete "Indicazioni in rete", ha ottenuto l'assegnazione di finanziamenti M.I.U.R. per la realizzazione di uno specifico progetto sulla "Certificazione delle competenze" - Riferimenti normativi: Misure di accompagnamento 2015/2016 – Certificazione delle competenze – Terza annualità del progetto MIUR "Misure di accompagnamento alle Indicazioni Nazionali del 2012" – nota MIUR-USR Lazio n. 22430 del 22/09/2015 "Assegnazione finanziamenti D.M. 435/2015".

Le attività hanno previsto un percorso formativo sulla didattica per competenze con metodologia di ricerca-azione, condotto da un Ente di formazione accreditato dal MIUR (rif. AOODPIT 852), rivolto a n. 25 docenti, di cui n. 1 rappresentante di ciascuna scuola in rete.

## **INNOVAZIONE TECNOLOGICA**

I progetti realizzati con il supporto di tecnologie digitali, inseriti nel P.O.F., sono stati funzionali alla progressiva realizzazione di quanto previsto dal Piano Nazionale Scuola Digitale.

Al fine di potenziare i laboratori multimediali esistenti e acquistare nuove attrezzature quali lavagne interattive multimediali da installare nelle aule didattiche, ausili speciali e software dedicati agli alunni disabili e con DSA, l'Istituto ha partecipato ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020. In particolare:

- Avviso Pubblico M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/9035 del 13 luglio 2015, finalizzato alla realizzazione, all'ampliamento o all'adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN – Sottoscrizione 10.8.1. A1 – Codice Identificativo Progetto 10.8.1.A1-FESRPON-LA-2015-362 - Titolo Modulo "Internet e servizi digitali *on line*" – Importo autorizzato: € 18.500,00. Grazie a

tale finanziamento, il nostro Istituto può disporre di un impianto WLAN aggiornato alle reali necessità della didattica in tutte le aule, che permette di superare i limiti strutturali della vecchia rete, non sostituita ma affiancata e potenziata dalle nuove apparecchiature.

- Avviso Pubblico M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/12810 del 15 ottobre 2015, finalizzato alla realizzazione di ambienti digitali – Sottoazione 10.8.1. A3 – Codice Identificativo Progetto 10.8.1.A3-FESRPON-LA-2015-346 – Titolo Modulo “LIM inclusive” – Importo autorizzato: € 26.000,00. Grazie a tale finanziamento, l’Istituto ha arricchito la dotazione di lavagne interattive multimediali che vengono utilizzate per l’attività didattica nelle classi permettendo ai docenti di sfruttare i vantaggi della didattica multimediale e agli alunni di seguire le lezioni con più interesse e partecipazione.

#### *Scuola Secondaria di primo grado*

- In ottemperanza a quanto previsto dalla *spending review*, si è proseguito il progetto di dematerializzazione dei Registri cartacei (classe/docenti) e utilizzo del Registro elettronico, estendendolo a tutte le classi. La Scuola ha, altresì, consolidato la pratica degli scrutini *on line* attraverso la piattaforma informatizzata Axios. A tal fine, sono stati realizzati percorsi formativi destinati al personale docente, mirati ad un corretto utilizzo di tale strumento, grazie alle competenze precedentemente acquisite in analoghi corsi svolti nel decorso anno scolastico.

### **INTERVENTI A FAVORE DELLO SVANTAGGIO E DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA**

Sono state realizzate le attività relative ai seguenti progetti:

- **“Più tempo per crescere – Roma Città Famiglia”**: settima annualità del progetto da realizzarsi al termine delle attività didattiche, nei mesi di giugno e luglio, destinato alla Scuola Primaria, con particolare attenzione ai soggetti a rischio di disagio sociale e dispersione scolastica. Anche nel decorso anno, il progetto presentato dall’Istituto ha ottenuto i previsti finanziamenti da Roma Capitale, Assessorato Politiche Educative e Scolastiche.
- **“Tutti insieme verso il futuro”**: i destinatari del progetto sono stati gli alunni stranieri della Scuola Secondaria di I grado. Riferimenti normativi: Avviso MIUR – Direzione Generale per lo Studente, l’Integrazione e la Partecipazione – progetti di insegnamento e potenziamento dell’italiano come lingua seconda (D.M. 435 del 16 giugno 2015, art. 2 – fondi ex L. 440/1997) n. 0000829 del 24 luglio 2015.

### **FORMAZIONE E INNOVAZIONE**

Sono stati realizzati i seguenti corsi di formazione del personale:

- “Misure di accompagnamento 2015/2016 – Certificazione delle competenze” (Assegnazione finanziamenti D.M. 435/2015). Destinatari: Istituzioni scolastiche della rete “Indicazioni in rete”, capofila I.C. Piazza Winckelmann.
- Ulteriori iniziative di formazione svolte da risorse professionali interne (Inclusione scolastica, Registro Elettronico, Tecnologie digitali innovative) e da personale della A.S.L. RM A (Disturbi specifici dell’apprendimento).

## PROGRAMMA ANNUALE E.F. 2017

Al fine della determinazione delle somme riportate nello schema del Programma Annuale, si fa riferimento al numero delle sedi e al numero degli alunni indicati nella relazione amministrativo / contabile. Le informazioni relative all'analisi del territorio sono riportate nel Rapporto di AutoValutazione pubblicato sulla piattaforma "Scuola in chiaro", cui si fa riferimento.

### **L'OFFERTA FORMATIVA**

*Integrazione tra Piano di Miglioramento e P.T.O.F.*

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.) rappresenta il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche e, in quanto tale, ne esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa.

Il P.T.O.F., il cui aggiornamento è stato deliberato dal Consiglio d'Istituto il 27 ottobre 2016, parte dalle risultanze dell'autovalutazione di Istituto, così come contenuta nel Rapporto di Autovalutazione (R.A.V.) aggiornato, pubblicato sul sito web dell'Istituto e presente sul portale "Scuola in chiaro" del MIUR. Il P.T.O.F. è integrato, a seguito di quanto previsto dalla nuova normativa (comma 14 dell'art. 1 L. 107/2015), con il Piano di Miglioramento dell'istituzione scolastica, previsto dal D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80.

Sulla base della revisione del R.A.V. l'Istituto ha aggiornato, per il 2016/2017, il proprio Piano di Miglioramento (allegato al P.T.O.F.) con l'inserimento di ulteriori obiettivi di processo.

Il Piano di Miglioramento si colloca, quindi, su una linea di stretta correlazione e coerenza con le finalità, le attività e i progetti inseriti nel P.T.O.F., essendone parte integrante e fondamentale: il PdM rappresenta la strategia dell'Istituzione scolastica per intraprendere un'azione di qualità a partire dagli esiti del Rapporto di Autovalutazione.

Il P.T.O.F. dell'Istituto è strettamente correlato con il Piano di Miglioramento attraverso l'attuazione dei seguenti indirizzi:

- promuovere il successo formativo degli alunni,
- favorire l'inclusione di tutti gli alunni,
- potenziare le competenze linguistiche,
- potenziare le competenze matematico-scientifiche,
- potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio,
- valorizzare la scuola intesa come comunità attiva,
- definire un sistema di orientamento.

L'elaborazione e la stesura contestuale del P.T.O.F. e del Piano di Miglioramento hanno consentito un processo di riflessione approfondito e condiviso con le diverse componenti dell'istituzione scolastica (docenti, famiglie, enti territoriali).

*Offerta Formativa E.F. 2017*

Il contesto dell'autonomia consente ad ogni Istituzione scolastica di potenziare il curricolo nazionale introducendo attività di approfondimento e di arricchimento culturale che siano in grado di rispondere alla complessità dei bisogni formativi emersi dal territorio.

Il Curricolo, attraverso percorsi e specifici progetti, si arricchisce di attività che favoriscono le situazioni di apprendimento e la personalizzazione dei processi educativi. Tali attività sono finalizzate al raggiungimento degli obiettivi formativi, anche mediante azioni di rafforzamento e approfondimento.

A partire da tale principio, vengono proposte agli alunni numerose attività di arricchimento / ampliamento dell'Offerta Formativa, in orario curricolare e/o extracurricolare, coerenti con il progetto formativo di scuola, con gli obiettivi formativi della Legge 107/2015, comma 7, con il RAV di Istituto e con il Piano di Miglioramento. Le suddette attività rispondono ai seguenti criteri:

- Elaborazione di percorsi di lavoro formativi indirizzati a costruire identità personale, solidarietà collettiva e collaborazione
- Unitarietà del curricolo con stretta relazione tra le attività di ampliamento e quelle disciplinari
- Scelta di temi unitari per i progetti e previsione di momenti comuni di socializzazione delle attività

#### *Iniziative di arricchimento dell'Offerta Formativa*

Comprendono progetti/attività relativi alle seguenti aree (cfr. P.T.O.F. per i contenuti):

- 1) Potenziamento linguistico
- 2) Potenziamento dell'inclusione scolastica
- 3) Potenziamento scientifico
- 4) Potenziamento musicale e artistico
- 5) Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirato a uno stile di vita sano
- 6) Potenziamento laboratoriale
- 7) Potenziamento delle competenze di cittadinanza attiva e democratica

#### *Iniziative di ampliamento dell'Offerta Formativa*

(in orario extracurricolare, con docenti interni)

- Corsi di Latino
- Laboratorio multimediale (Win-Media-Lab)
- Visite guidate, viaggi di istruzione, campi scuola

(in orario extracurricolare, con Associazioni / esperti esterni)

- Campo estivo in lingua inglese
- Centri estivi
- Pre, post e dopo scuola
- Corsi di lingua inglese con insegnanti madrelingua
- Corsi di lingua francese per certificazione DELF A1 e DELF A2

Per la realizzazione di tali attività vengono stipulate apposite convenzioni.

Il nostro Istituto, attraverso gli strumenti giuridici previsti, quali Contratti d'Opera, Accordi di Rete, Protocolli di Intesa, Convenzioni, progetta e realizza collaborazioni con le Agenzie educative presenti sul territorio:

- M.I.U.R.
- Altre istituzioni scolastiche
- PROVINCIA
- ROMA CAPITALE
- ASL RM A di via Boemondo – servizio TSMREE
- COMANDO GENERALE DELLA GUARDIA DI FINANZA
- ASSOCIAZIONI PRIVATE DI VOLONTARIATO
- ESPERTI ESTERNI

Il P.T.O.F. viene annualmente monitorato dal Nucleo Interno di Valutazione, anche mediante questionari rivolti alle famiglie, al personale docente e non docente, agli alunni, le cui indicazioni sono tenute presenti nel predisporre modifiche e miglioramenti.

### **DESTINAZIONE DELLE RISORSE**

Le risorse del bilancio sono state ripartite in modo da soddisfare le esigenze dei vari settori dell'organizzazione dell'Istituto, orientando l'azione dei vari soggetti alla erogazione di un servizio educativo e didattico sempre più qualificato.

### **Funzionamento amministrativo generale (A01) e didattico generale (A02)**

Le risorse per il funzionamento amministrativo e didattico assegnate dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca per l'esercizio finanziario 2017 ammontano a € 20.662,67.

Per il dettaglio delle spese di pertinenza di tali schede, si rimanda alla Relazione Contabile.

### **Semplificazione dell'azione amministrativa (A04-Spese di investimento)**

Nella scheda A04-Spese di investimento sono stati utilizzati i contributi versati alla Scuola per l'utilizzo dei locali scolastici da parte delle Associazioni esterne per il rinnovo delle strumentazioni tecnico-informatiche degli uffici amministrativi, indispensabile al fine di ottemperare agli adempimenti previsti dal Codice dell'Amministrazione Digitale in tema di dematerializzazione.

Al riguardo, si prevede la messa a regime della gestione documentale informatizzata e la conseguente sostituzione dei supporti tradizionali cartacei in favore del documento informatico (digitalizzazione dei servizi di segreteria, introduzione, a partire dall'a.s. 2016/2017, del registro elettronico anche nella scuola primaria, documento di valutazione *online*, comunicazione interna ed esterna tramite la posta elettronica veicolata dalla piattaforma Google Suite for Education e il sito web dell'Istituto, ecc.).

**Per il raggiungimento degli obiettivi di processo indicati nel Piano di Miglioramento e nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016/2017 si illustrano, di seguito, i progetti dotati di scheda finanziaria inseriti nel Programma Annuale E.F. 2017:**

### **P01 - FORMAZIONE DEL PERSONALE**

La formazione e l'aggiornamento professionale dei docenti costituiscono un elemento chiave dell'offerta formativa della nostra scuola, in quanto solo attraverso un continuo rinnovamento delle modalità di insegnamento e il potenziamento delle pratiche organizzative e gestionali dei docenti è possibile promuovere efficacemente saperi e abilità.

La Scuola ha deliberato il Piano Triennale della Formazione 2016/2019, che costituisce un allegato al P.T.O.F.

Il Piano è finalizzato allo sviluppo delle competenze utili per attuare scelte strategiche e metodologiche che migliorino e adeguino il lavoro della comunità scolastica alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale. La scuola ha strutturato il Piano della Formazione sulla base dell'osservazione e dell'analisi dei Traguardi individuati nel R.A.V., dei relativi Obiettivi di processo e del Piano di Miglioramento.

Vi è la volontà di promuovere percorsi di formazione per i docenti strutturati su modalità alternative alla lezione frontale, utilizzando anche le risorse professionali interne, che aiutino operativamente a intraprendere nuovi modi di fare scuola in un proficuo scambio tra docenti e formatori. Il principale

risultato a cui si mira è, quindi, la creazione di un percorso di formazione-aggiornamento in linea con la *ratio* del RAV, cioè orientato alla risoluzione delle criticità emerse.

Le azioni del Piano riguardano tutto il personale docente e non docente dell'Istituto. Il Piano impegna l'Istituto Comprensivo a curare gli standard formativi richiesti promuovendo e valorizzando la formazione professionale in servizio.

Tutto il personale docente e non docente dovrà altresì partecipare alle iniziative obbligatorie di formazione in tema di Sicurezza, quali:

- Primo soccorso D.Lgs. 81/08
- Addetto antincendio D.Lgs. 81/08
- Formazione di base e specifica sulla sicurezza di cui all'Accordo Stato-Regioni D.Lgs. 81/08

La realizzazione delle iniziative di formazione da destinare all'intero personale dovrà tener conto delle risorse finanziarie rese disponibili all'Istituzione scolastica (risorse a valere sulla Legge 107/2015, quelle europee PON-FSE, altri finanziamenti MIUR, es. ex Legge 440/97), delle opportunità offerte dalla "Carta del Docente" e tutte le proposte realizzate dalle reti di scuole che consentono e stimolano il confronto culturale.

Nel capitolo P01 sono state contabilizzate tutte le spese relative all'abbonamento/formazione *on line* di ItaliaScuola.it e le spese per corsi di formazione/aggiornamento del personale scolastico, in particolare quelle previste per la formazione obbligatoria dei lavoratori ai sensi del D.Lgs. 81/08, art. 37.

#### **P05 - ATTIVITA' FINANZIATE DAGLI ALUNNI**

Su questo progetto sono imputate le spese relative alle attività di arricchimento e ampliamento dell'Offerta Formativa inserite nel P.T.O.F., quali:

- Trinity - L'Istituto è centro accreditato per lo svolgimento dell'esame Trinity finalizzato alla certificazione europea dei livelli di conoscenza della lingua inglese.
- Corsi di francese in orario extracurricolare per la preparazione all'esame "Delf A1" e "Delf A2" (certificazione europea dei livelli di conoscenza della lingua francese) svolti dall'unico centro accreditato DELF della città di Roma.
- Servizio di refezione scolastica rivolto alle sezioni a tempo corto della Scuola dell'Infanzia che effettuano, previa richiesta, un prolungamento dell'orario fino alle ore 14:30.
- Coro di Voci Bianche Scuola Primaria, svolto in orario curricolare con la partecipazione di esperti esterni.
- Gioco-Danza-Musica Scuola dell'Infanzia, svolto in orario curricolare con la partecipazione di esperto esterno.

In relazione alle due precedenti progettualità, si evidenzia che l'Istituto, con una sezione di Scuola Secondaria I grado a indirizzo musicale, è inserito nell'elenco regionale delle istituzioni accreditate per la realizzazione delle iniziative di cui al D.M. 8/2011 – Potenziamento della pratica musicale nella Scuola Primaria.

#### **P06 - RISORSE ALUNNI**

Il progetto nasce dall'esigenza di gestire unitariamente i contributi volontari delle famiglie degli alunni tenendoli distinti da ulteriori finanziamenti di cui l'Istituto è destinatario.

La scuola permette un'agevole gestione dell'attività didattica e dei servizi scolastici confermando la decisione di chiedere alle famiglie un contributo a sostegno dell'ampliamento dell'Offerta Formativa per la compartecipazione alle spese per:

- acquisti di carta, cancelleria, stampati, toner e cartucce per laboratori, materiale tecnico-specialistico per attività didattiche, materiale igienico-sanitario e di primo soccorso;
- sportello psicologico;
- quota parte linea HDSL "Telecom" sede centrale, linea ADSL delle sedi di via Lanciani e di via Nomentana, manutenzione ordinaria di impianti e macchinari, quota parte del contratto di assistenza per fotocopiatrici, quota parte investimenti per il rinnovo degli impianti e delle attrezzature di aule e laboratori (es. arredi e suppellettili aule, altri acquisti relativi ad attività motorie / musicali, materiali progetti P.T.O.F., ecc.);
- realizzazione impianto "WiFi" Scuola dell'Infanzia.

L'iniziativa assunta dalla Scuola di aderire a numerosi progetti, in risposta a bandi ministeriali o del territorio, unita alla decisione del Consiglio d'Istituto di chiedere alle famiglie il versamento di contributi volontari, consente la piena attuazione dell'autonomia scolastica e una risposta adeguata alle esigenze manifestate dall'utenza e anche dal Personale della Scuola, perché permette di affrontare una serie di impegni di varia natura, dall'acquisto straordinario di materiale didattico e attrezzature al potenziamento dei laboratori, al rinnovo delle strumentazioni per la Scuola o altre iniziative programmate.

#### **P10 - VISITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE**

Su questo progetto vengono imputate le spese relative alle visite guidate e ai viaggi d'istruzione.

L'Istituto promuove visite guidate, viaggi di istruzione e campi scuola con particolare attenzione ai principali eventi di interesse culturale, scientifico, tecnologico ed artistico. Le visite guidate vengono proposte in orario curricolare o per l'intera giornata in base a una programmazione e pianificazione decisa e coordinata dai Consigli di sezione, interclasse e classe, dopo aver valutato bisogni e opportunità formative in relazione ai contenuti da sviluppare nel percorso didattico annuale e alle competenze da promuovere.

I viaggi di istruzione / campi scuola sono progettati dai Consigli di classe e interclasse e possono avere come meta luoghi, in Italia ed all'estero, considerati di valore formativo in generale. E' evidente che si tratta di esperienze importanti anche per promuovere la crescita della persona grazie alla socializzazione e al vivere esperienze dirette che chiamino in gioco la persona in quanto tale.

L'organizzazione di tali attività fa riferimento a quanto previsto dal Regolamento d'Istituto, in base alle linee guida annuali del Collegio docenti, in modo che abbiano una precisa collocazione all'interno della strategia formativa annuale e pluriennale della Scuola.

#### **P14 - RETE 33**

L'I.C. Piazza Winckelmann si è fatto promotore della costituzione di una rete composta da 16 Istituzioni scolastiche della Regione Lazio. Al riguardo, è stato redatto un accordo di rete, capofila l'I.C. Piazza Winckelmann, che ha per fine generale la collaborazione fra le istituzioni scolastiche aderenti per svolgere attività formative e progettuali legate allo sviluppo delle competenze degli studenti in ambito scientifico e digitale, con il supporto scientifico del Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" e tecnologico, didattico e formativo della



Fondazione Mondo Digitale, accreditata come ente formatore dal MIUR. Pertanto, il progetto, in coerenza con il P.T.O.F. e il Piano di Miglioramento, si propone di:

- Incrementare l'uso della didattica laboratoriale, allo scopo di migliorare i risultati in Matematica, tramite introduzione di prassi innovative di insegnamento
- Potenziare l'utilizzo di pratiche inclusive ed innovative attraverso la personalizzazione dei percorsi di apprendimento degli alunni
- Formare i docenti dell'Istituto sulla didattica, progettazione e valutazione per competenze
- Attivare percorsi di formazione e di aggiornamento anche tramite l'utilizzo delle risorse interne all'Istituto
- Potenziare le competenze matematico logiche e scientifiche;
- Sviluppare le competenze digitali degli studenti
- Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio;
- Promuovere negli studenti il raggiungimento delle competenze chiave

Il contributo che ciascuna scuola aderente alla rete verserà alla scuola capofila è pari a € 200,00. La somma totale così introitata sarà utilizzata per finanziare le attività progettuali realizzate dalla Fondazione Mondo Digitale.

## **P15 - AVANTI CON IL DIGITALE**

A partire dal corrente anno, l'Istituto, con la collaborazione dell'Animatore Digitale e del Team per l'Innovazione Digitale, ha programmato una serie di azioni per l'attuazione del Piano Nazionale Scuola Digitale, inserite in un apposito documento allegato al P.T.O.F. Nel documento sono considerate, altresì, tutte le iniziative già avviate in questo ambito: P.O.N. per rete wireless e Ambienti Digitali, acquisizione nuove LIM e notebook, messa in opera del registro Elettronico per la Scuola Secondaria di primo grado con il software AXIOS, aggiornamento sito web, Cl@ssi 2.0, ecc. In particolare, si prevedono azioni specifiche, di cui alcune prioritarie quali: semplificazione e dematerializzazione amministrativa tramite la piena digitalizzazione della segreteria scolastica; potenziamento dell'utilizzo del Registro Elettronico con estensione alla Scuola Primaria; incremento delle dotazioni informatiche per tutte le sedi dell'Istituto, ivi incluse postazioni dedicate per l'utenza, anche per supportare i progetti di arricchimento dell'Offerta Formativa inseriti nel P.T.O.F.; formazione del personale.

Nel corrente anno scolastico l'Istituto si è dotato dei servizi offerti dalla piattaforma Google Suite for Education con l'obiettivo di ottimizzare, attraverso le tecnologie di rete, la circolazione delle informazioni interne, come le comunicazioni (ad es. circolari), la documentazione (ad es. modulistica per consigli di classe, documenti progettuali) e la gestione degli impegni (ad es. convocazioni, scadenze, ecc.).

Ciò premesso, il progetto "P15" nasce dall'esigenza di promuovere, con l'adozione del Piano Nazionale Scuola Digitale, un processo di innovazione dell'Istituzione scolastica, collegata alle opportunità che offre l'educazione digitale. Il modello di scuola che ne emerge è quello di uno spazio aperto e inclusivo nel quale gli studenti siano messi nelle condizioni di poter sviluppare le competenze per la vita. Il cambiamento si concretizzerà adeguando le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e della Scuola e aggiornando i contenuti, le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe. Pertanto la progettualità, proseguendo il percorso già iniziato da questa istituzione scolastica attraverso l'utilizzo del contributo volontario alunni nel progetto "P06-Risorse alunni", dei fondi M.I.U.R. del progetto

“Cl@ssi 2.0” e dei fondi della Comunità Europea P.O.N. 2014-2020 “Rete LAN” e “Ambienti digitali”, si propone di:

- fornire a tutti gli ordini di scuola le condizioni per l’accesso alla società dell’informazione;
- potenziare l’infrastrutturazione digitale della Scuola con soluzioni “leggere”, sostenibili e inclusive;
- trasformare i laboratori scolastici in luoghi per l’incontro tra sapere e saper fare, ponendo al centro l’innovazione;
- realizzare ambienti digitali flessibili;
- incentivare l’utilizzo di contenuti digitali di qualità, in tutte le loro forme (es. libri digitali);
- implementare la dotazione tecnologica dell’Istituto;
- utilizzare strumenti tecnologici per una didattica digitale integrata.

### **ULTERIORI AZIONI PROGETTUALI**

L’Istituto ha partecipato con successo alle seguenti iniziative progettuali che costituiranno variazioni al Programma Annuale del corrente E.F. contestualmente all’avvio delle attività e all’erogazione dei relativi finanziamenti.

#### **Educazione alle pari opportunità e prevenzione della violenza di genere**

- Partecipazione all’Avviso MIUR per la realizzazione di iniziative in ambito scolastico per l’attuazione del punto 5.2 “Educazione” del “Piano d’azione straordinario contro la violenza sessuale e di genere (D.P.C.M. 7 luglio 2015) con il progetto “Rispettarsi per essere liberi”. Il progetto si è classificato al secondo posto della graduatoria nazionale pubblicata in data 27/01/2017 dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le Pari Opportunità, con un finanziamento pari a € 37.800,00.

#### **Piano integrato degli interventi in materia di inserimento lavorativo e di integrazione sociale dei migranti” FAMI 2014/2020 - Azione 1 “qualificazione sistema scolastico”.**

- Il progetto, finanziato con fondi europei e coordinato da Regione Lazio e M.I.U.R., è rivolto ai cittadini di Paesi terzi extracomunitari al di sotto dei 25 anni di età, partendo dalla Scuola Primaria e qualificando il sistema scolastico in contesti multiculturali, anche attraverso azioni di contrasto alla dispersione scolastica. L’Istituto è stato individuato dall’U.S.R. Lazio per la partecipazione all’azione “1-rafforzamento della lingua italiana” in qualità di scuola partner con assegnazione di specifico budget.

### **SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI**

Per quanto riguarda l’acquisizione di beni e servizi si fa riferimento alla normativa prevista per le varie tipologie di fornitura, così come indicato nel “Regolamento d’Istituto per gli acquisti”.

La regolarità nell’attuazione del Programma Annuale è garantita grazie a un sistema di comunicazione interna impostato con procedura *on line*, eliminando il ricorso al cartaceo, ed anche alle verifiche dei dati contenuti negli strumenti contabili e di programmazione. Al riguardo, ci si avvarrà anche della piattaforma Google Suite for Education che consente di gestire in modo efficace il flusso informativo dell’intero Istituto.

Oltre alla consueta gestione dell’Ufficio di Segreteria e allo svolgimento delle normali mansioni da parte del Personale ausiliario, si mirerà al miglioramento del sistema informatico con l’estensione della rete e la dotazione di hardware / software e alla creazione di un archivio elettronico della

documentazione prodotta. Sarà portato a regime il processo già avviato nei decorsi anni scolastici della dematerializzazione delle procedure amministrative, con la digitalizzazione dei servizi di Segreteria la conseguente sostituzione dei supporti tradizionali cartacei in favore del documento informatico.

#### **Z - DISPONIBILITA' FINANZIARIE DA PROGRAMMARE**

E' rappresentata dalla differenza tra il totale delle entrate e il totale delle uscite, compreso il fondo di riserva; vi confluiscono, pertanto, l'avanzo vincolato e l'avanzo non vincolato. Per ogni analitico dettaglio, si rimanda alla relazione contabile.

Si ritiene opportuno rilevare che fra le voci dell'avanzo vincolato risulta il contributo elargito all'Istituto da alcune Università in esito alle convenzioni stipulate per lo svolgimento del Tirocinio Formativo Attivo e per i corsi di specializzazione per le attività di sostegno. Al riguardo, la nostra Scuola risulta tra le Istituzioni accreditate quali sedi di TFA per la Regione Lazio, secondo quanto previsto dal DM 93/2012. L'Istituto accoglie i tirocinanti nei percorsi di laurea magistrale, nei percorsi di TFA e nei corsi destinati al conseguimento della specializzazione sul sostegno e di perfezionamento per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera.

#### **A. VERIFICA ATTIVITA'**

D'intesa con la Giunta Esecutiva, l'Istituto procederà a svolgere momenti di verifica dell'attività didattica e amministrativa secondo tempi definiti. La verifica dell'attività coinciderà con la verifica dello stato di attuazione del Programma, come previsto dall'art. 6 del D.I. n. 44/01, cioè entro il mese di Giugno di ogni anno. Con l'approvazione del P.T.O.F. aggiornato all'anno scolastico 2016/17, alla luce di eventuali ulteriori finanziamenti che dovessero essere assegnati, l'Istituto procederà alle opportune variazioni del Programma Annuale.

Per tutto quanto attiene agli aspetti amministrativo-contabili, si rimanda alla specifica Relazione allegata al Programma Annuale 2017.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Dott.ssa Nicoletta Grandonico)

